



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



SCHEMA DI PROGETTO

PROGETTO "CORSO DI PREPARAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE EIPASS 7 MODULI USER"	
Obiettivi formativi prioritari del PTOF (spuntare gli obiettivi formativi correlati al Progetto) <input type="checkbox"/> valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning <input type="checkbox"/> potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche <input type="checkbox"/> potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori <input type="checkbox"/> sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle	Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento: Il progetto è finalizzato alla promozione e successivo riconoscimento (attraverso il conseguimento di una certificazione), delle competenze intermedie nell'utilizzo degli strumenti dell'I.C.T., in linea con le normative europee in materia (e-Competence Framework for ICT Users (e-CF) e il DigComp Framework). L'attestazione costituisce titolo valido per il riconoscimento di punteggio nell'ambito scolastico, universitario e concorsuale. Inoltre può essere indicata nel CV alla voce "competenze digitali". Risultati attesi 1. Raggiungimento dei seguenti obiettivi: <ul style="list-style-type: none">– conoscere i fondamenti dell' I.C.T;– riconoscere la parte hardware del computer, i diversi tipi di rete e le modalità di connessione a internet, organizzare file e cartelle, installare e disinstallare programmi;– scambiare informazioni via email, gestendo la casella di posta elettronica e le applicazioni relative, utilizzare i servizi cloud più diffusi e collaborare tramite smartphone e tablet;– lavorare con i programmi di produttività, su testi, fogli di calcolo e presentazioni, della Suite Microsoft Office o di LibreOffice;

<p>differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità</p> <p><input type="checkbox"/> sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p> <p><input type="checkbox"/> alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</p> <p><input type="checkbox"/> potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica</p> <p>X sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro</p> <p>X potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;</p> <p><input type="checkbox"/> potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle</p>	<div data-bbox="772 188 1436 539"> <ul style="list-style-type: none"> – saper navigare e cercare informazioni sul WEB; – saper comunicare e collaborare in rete; – conoscere il concetto di sicurezza informatica; – comprendere la differenza tra sicurezza attiva e passiva e sapere come rilevare un attacco hacker. <p>2. Conseguitamento della certificazione prevista con il superamento degli esami.</p> </div> <div data-bbox="772 539 1436 945"> <p>Destinatari</p> <p><input type="checkbox"/> Gruppi classe _____</p> <p><input type="checkbox"/> Classi aperte verticali _____</p> <p><input type="checkbox"/> Classi aperte parallele _____</p> <p>X Tutti gli studenti, frequentanti le classi I-V, di scuola secondaria di secondo grado, dell'Istituto</p> </div> <div data-bbox="772 945 1436 1921"> <p>Laboratori</p> <p>X Con collegamento a internet</p> <p><input type="checkbox"/> Chimica</p> <p><input type="checkbox"/> Disegno</p> <p><input type="checkbox"/> Elettronica</p> <p><input type="checkbox"/> Elettrotecnica</p> <p><input type="checkbox"/> Fisica</p> <p>X Informatica</p> <p><input type="checkbox"/> Lingue</p> <p><input type="checkbox"/> Meccanico</p> <p><input type="checkbox"/> Multimediale</p> <p><input type="checkbox"/> Musica</p> <p><input type="checkbox"/> Scienze</p> <p><input type="checkbox"/> Risorsa esterna(specificare)</p> </div> <div data-bbox="772 1921 1436 2047"> <p>Biblioteche</p> <p><input type="checkbox"/> Classica</p> </div>
--	---

<p>associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014</p> <p><input type="checkbox"/> valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese</p> <p>X incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione</p> <p><input type="checkbox"/> valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti</p> <p><input type="checkbox"/> alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali</p> <p><input type="checkbox"/> definizione di un sistema di orientamento</p> <p>Collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV</p> <p><i>(Non compilare. Priorità da definire)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Informatizzata</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p> <p><input type="checkbox"/> Risorsa esterna</p> <p>Aule</p> <p><input type="checkbox"/> Concerti</p> <p><input type="checkbox"/> Magna</p> <p><input type="checkbox"/> Proiezioni</p> <p><input type="checkbox"/> Teatro</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p> <p><input type="checkbox"/> Aula generica</p> <p><input type="checkbox"/> Risorsa esterna (specificare)</p> <p>Strutture sportive</p> <p><input type="checkbox"/> Calcetto</p> <p><input type="checkbox"/> Calcio a 11</p> <p><input type="checkbox"/> Campo basket-Pallavolo all'aperto</p> <p><input type="checkbox"/> Piscina</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p> <p><input type="checkbox"/> Risorsa esterna (specificare)</p>
<p>Eventuali approfondimenti (ulteriori descrizioni del progetto):</p> <p>Il progetto è realizzato attraverso lo svolgimento da parte di un docente/formatore, sia di lezioni teoriche e pratiche (per un numero complessivo di 24 ore), in presenza, nel pentamestre, in orario co-curricolare, presso il laboratorio di informatica della scuola sia di attività di rinforzo (consultazione di risorse e simulazione d'esame), da svolgere in autonomia, in modalità e-learning, accedendo all'Aula Didattica 3.0, della piattaforma Web di Eipass (dell'Ente certificatore CERTIPASS).</p>	<p>Risorse professionali</p> <p>(Specificare il tipo di risorsa professionale)</p> <p>X interno</p> <p><input type="checkbox"/> esterno</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p>

L'adesione al progetto da parte degli studenti, non è vincolata ad alcuna disciplina curricolare.

Agli studenti del triennio, sono riconosciute fino a un max di n.60 ore di Formazione Scuola – Lavoro (ex PCTO), per le attività svolte da remoto in Aula Didattica 3.0.

Al termine del percorso formativo è previsto un percorso d'esame, che si svolge in presenza, a scuola, articolato in sette moduli, ognuno riferito ad uno specifico ambito di competenza.

Ciascun candidato potrà decidere di sostenere gli esami operando scelte non sequenziali fra i moduli a sua disposizione (comunque entro tre anni a partire dall'avvio del corso).

Ai fini del conseguimento della certificazione, il candidato dovrà, per ciascun modulo d'esame, raggiungere un numero di risposte esatte superiore o pari al 75%.

I Docenti Referenti

Rebecca Pietrella – Dario Cecconi